Nome: _____ Classe: 3ª _____ Data: _____

MATEMATICA · CLASSE TERZA PRIMARIA

Alla scoperta delle frazioni

1. Ricorda le regole!

- **Frazionare** significa dividere un intero in **parti uguali**.
- **L'unità frazionaria** è **una sola** delle parti uguali in cui è stato diviso l'intero (esempio: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$):
  - il **numeratore** (numero in alto) indica quante parti consideriamo (**1**);
  - la **linea di frazione** significa «*diviso in parti uguali*»;
  - il **denominatore** (numero in basso) indica in quante parti uguali è stato diviso l'intero.
- **L'intero** si forma quando prendiamo **tutte** le parti in cui l'abbiamo diviso: il numeratore e il denominatore sono uguali (esempio: $\frac{4}{4}$ = **1** intero).
- **Le frazioni complementari** sono due frazioni che, sommate insieme, formano **1 intero** (esempio: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$).

2. Mettiti alla prova!

Esercizio 1 — Solo parti uguali!

Non tutte le divisioni sono frazioni! Metti una **X** nella casella solo accanto alle situazioni in cui l'intero è stato **frazionato correttamente** (diviso in parti uguali):

☐ Una tavoletta di cioccolato divisa in 4 quadratini identici.

☐ Una pizza tagliata in 3 fette tutte diverse: una gigante e due piccolissime.

☐ Un nastro diviso in 5 pezzetti della stessa identica lunghezza.

☐ Una mela tagliata in 2 metà uguali.

Esercizio 2 — Colora l'unità frazionaria

Colora **un solo quadratino** in ogni barra e scrivi accanto l'unità frazionaria corrispondente, come nell'esempio.

Es.		→ $\frac{1}{3}$ *(un terzo)*
1.		→ ___ *(un quarto)*
2.		→ ___ *(un sesto)*
3.		→ ___ *(un ottavo)*
4.		→ ___ *(un mezzo)*

Esercizio 3 — Completa l'intero con la frazione complementare

Osserva i quadratini già colorati, conta quelli rimasti bianchi e completa le operazioni per formare **1 intero**.

Es.		→ $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$
1.		→ $\frac{1}{4} + __ = \frac{4}{4} = 1$
2.		→ $\frac{4}{6} + __ = __ = 1$
3.		→ $\frac{3}{8} + __ = __ = 1$
4.		→ $\frac{6}{7} + __ = __ = 1$

Esercizio 4 — Il problema della merenda

Leggi con attenzione il testo, dividi la tavoletta nel riquadro in **6 quadratini uguali** e rispondi alle domande.

> Leo ha una tavoletta di cioccolato divisa in **6 quadratini uguali**. A merenda ne mangia **2 quadratini**, cioè $\frac{2}{6}$ della tavoletta.

Dividi il rettangolo in 6 quadratini uguali e colora in marrone i 2 quadratini mangiati da Leo.

- Qual è l'**unità frazionaria** di questa tavoletta? ___
- Qual è la **frazione complementare** (il cioccolato che resta per domani)? ___
- Completa l'operazione dell'**intero**: $\frac{2}{6} + __ = __ = 1$

Com'è andata questa scheda? Cerchia la tua risposta:

😊 Facilissimo!	🙂 Ci sono riuscito con un po' di impegno	🤔 Ho bisogno di esercitarmi ancora